

De leerdoelen/ competenties waarop feedback gevraagd wordt en waaraan gewerkt is + de complexiteit van de situatie (niveau 1/ 2/ 3)

Competentie 3: De leerling kan verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uitvoeren
Competentie 4: De leerling kan adequaat communiceren

Competentie 11: De leerling kan leiderschap tonen
Competentie 12: De leerling kan plannen en coördineren
Competentie 13: De leerling kan veilig werken
Competentie 14: De leerling kan kwaliteit van zorg bewaken

Beschrijf de praktijksituatie en reflecteer op welke wijze hieraan gewerkt is.

'oudste van dienst'

Ik ben deze dienst 'de verpleegkundige' op de afdeling geweest. Dit houdt in dat ik verantwoordelijk ben voor medicatie delen, somatische controles doen, wondzorg en dat ik in contact ben met de arts over de deellijsten, medicatieveranderingen etc. Ik begin de dienst door de dag in te delen met collega's, hierbij wordt er een rolverdeling gemaakt, waarbij in de c-pas (calamiteiten pas) neem en dus mede verantwoordelijk ben bij het zorgen voor de veiligheid op de afdeling. Ik heb mijn DIM scholing voltooid en mijn BHV afgerond, hierdoor ben ik bevoegd en bekwaam om dit te doen.

Ik maak vooraf aan mijn dienst een overzicht van de taken op de afdeling en mijn eigen taken. Ik zorg dat ik deze gedurende de dienst communiceer naar mijn collega's zodat ik dit overzicht behoud.

Ik werk methodisch en gestructureerd, dit breng ik ook over naar mijn cliënten. Ik maak met hen afspraken en prioriteer zaken, waarbij ik ook mijn grenzen kan aangeven.

Gedurende de dienst ben ik veel in contact met de arts en medische dienst. Ik heb een kritische blik en bespreek bevindingen met mijn collega's of andere discipline.

Feedback van begeleider/ collega over de praktijksituatie en de wijze van werken.

Nadine heeft haar taken goed uitgevoerd. Vanaf de dienst van start is gegeven, nam Nadine meteen een leidersrol aan. Zij vertelde wat ze ging doen en pakke dit goed op. Je merkt dat Nadine veel kennis heeft, zowel met cliënten als in gesprek met behandelaars. Een tip: als je heeft niet alles te doen, laat ik ook wat over aan anderen, want nu neem je alles op je en ren je alle kanten op. voor de rest Top gedaan!

De werkbegeleider beschrijft de mate van zelfstandigheid (laag, middel, hoog) en indien gewenst aanvullingen.

Feedback gegeven door:

Asmley

Handtekening:

Datum:

5-8-2020

Naam + handtekening werkbegeleider:

De leerdoelen/ competenties waarop feedback gevraagd wordt en waaraan gewerkt is + de complexiteit van de situatie (niveau 1/ 2/ 3)

Competentie 3: De leerling kan verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uitvoeren
Competentie 4: De leerling kan adequaat communiceren

Competentie 11: De leerling kan leiderschap tonen
Competentie 12: De leerling kan plannen en coördineren
Competentie 13: De leerling kan veilig werken
Competentie 14: De leerling kan kwaliteit van zorg bewaken

Beschrijf de praktijksituatie en reflecteer op welke wijze hieraan gewerkt is.

'oudste van dienst'

Ik ben deze dienst 'de verpleegkundige' op de afdeling geweest. Dit houdt in dat ik verantwoordelijk ben voor medicatie delen, somatische controles doen, wondzorg en dat ik in contact ben met de arts over de deellijsten, medicatieveranderingen etc. Ik begin de dienst door de dag in te delen met collega's, hierbij wordt er een rolverdeling gemaakt, waarbij in de c-pas (calamiteiten pas) neem en dus mede verantwoordelijk ben bij het zorgen voor de veiligheid op de afdeling. Ik heb mijn DIM scholing voltooid en mijn BHV afgerond, hierdoor ben ik bevoegd en bekwaam om dit te doen.

Ik maak vooraf aan mijn dienst een overzicht van de taken op de afdeling en mijn eigen taken. Ik zorg dat ik deze gedurende de dienst communiceer naar mijn collega's zodat ik dit overzicht behoud.

Ik werk methodisch en gestructureerd, dit breng ik ook over naar mijn cliënten. Ik maak met hen afspraken en prioriteer zaken, waarbij ik ook mijn grenzen kan aangeven.

Gedurende de dienst ben ik veel in contact met de arts en medische dienst. Ik heb een kritische blik en bespreek bevindingen met mijn collega's of andere discipline.

Feedback van begeleider/ collega over de praktijksituatie en de wijze van werken.

Nadine pakt zaken op die blijven liggen dan het team tijdens de dienst. Ze haalt ~~initiatief~~ ^{initiatief} en neemt de leiding. Ze overdracht collega.

Tip: probeer wat meer taken te delen met het team.

De werkbegeleider beschrijft de mate van zelfstandigheid (laag, middel, hoog) en indien gewenst aanvullingen.

Hoog - Nadine is een aanwinst voor de dienst

Feedback gegeven door:

Sander

Handtekening:



Datum: 05-08-2020

Naam + handtekening werkbegeleider:

De leerdoelen/ competenties waarop feedback gevraagd wordt en waaraan gewerkt is + de complexiteit van de situatie (niveau 1/ 2/ 3)

Competentie 3: De leerling kan verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uitvoeren
Competentie 4: De leerling kan adequaat communiceren

Competentie 11: De leerling kan leiderschap tonen
Competentie 12: De leerling kan plannen en coördineren
Competentie 13: De leerling kan veilig werken
Competentie 14: De leerling kan kwaliteit van zorg bewaken

Beschrijf de praktijksituatie en reflecteer op welke wijze hieraan gewerkt is.

'oudste van dienst'

Ik ben deze dienst 'de verpleegkundige' op de afdeling geweest. Dit houdt in dat ik verantwoordelijk ben voor medicatie delen, somatische controles doen, wondzorg en dat ik in contact ben met de arts over de deellijsten, medicatieveranderingen etc.

Ik begin de dienst door de dag in te delen met collega's, hierbij wordt er een rolverdeling gemaakt, waarbij in de c-pas (calamiteiten pas) neem en dus mede verantwoordelijk ben bij het zorgen voor de veiligheid op de afdeling. Ik heb mijn DIM scholing voltooid en mijn BHV afgerond, hierdoor ben ik bevoegd en bekwaam om dit te doen.

Ik maak vooraf aan mijn dienst een overzicht van de taken op de afdeling en mijn eigen taken. Ik zorg dat ik deze gedurende de dienst communiceer naar mijn collega's zodat ik dit overzicht behoud.

Ik werk methodisch en gestructureerd, dit breng ik ook over naar mijn cliënten. Ik maak met hen afspraken en prioriteer zaken, waarbij ik ook mijn grenzen kan aangeven.

Gedurende de dienst ben ik veel in contact met de arts en medische dienst. Ik heb een kritische blik en bespreek bevindingen met mijn collega's of andere discipline.

Feedback van begeleider/ collega over de praktijksituatie en de wijze van werken.

Nadine past bovenstaande competenties op de juiste manier toe. Ze neemt gedurende de dienst initiatief en neemt haar verantwoordelijkheid.

Ook als Nadine geen 'oudste van dienst' is, laat zij bovenstaande competenties zien.

Een punt van aandacht, is dat zij zich in alle ijverigheid voortij haast.

De werkbegeleider beschrijft de mate van zelfstandigheid (laag, middel, hoog) en indien gewenst aanvullingen.

Feedback gegeven door: *Marciano*

Handtekening:

Datum: *05-08-2020*

Naam + handtekening werkbegeleider:

