

De leerdoelen/ competenties waarop feedback gevraagd wordt en waaraan gewerkt is + de complexiteit van de situatie (niveau 1/ 2/ 3)

Competentie 4: De leerling kan adequaat communiceren
Competentie 10: De leerling kan preventief werken
Competentie 13: De leerling kan veilig werken
Competentie 14: De leerling kan kwaliteit van zorg bewaken

Beschrijf de praktijksituatie en reflecteer op welke wijze hieraan gewerkt is.

Ik pas gedurende mijn dienst de eerste vijf minuten methode toe. Dit houdt in dat ik actief contact maak met mijn te begeleiden cliënten en dat ik de dienst met hen voorbespreek. Bij deze voorbespreking toon ik interesse in hoe het met cliënten gaat, wat hen plannen voor de dag zijn en maak ik afspraken over de dienst samen. Hierbij vraag ik naar hen verwachtingen van mij, en maak ik mijn verwachtingen bespreekbaar. Ik stel mij benaderbaar en behulpzaam op, bij eventuele dagtaken stimuleer ik het zelfmanagement en bied ik hulp aan wanneer dit nodig lijkt. Gedurende de dienst zoek ik mijn cliënten actief op om een kort praatje te maken en om een inschatting te kunnen maken van de fase waarin iemand zich bevindt (via crisismodel en via persoonlijk fasemodel). Door mij aan deze stappen van het model te houden ben ik preventief aan het werk, door eventuele oplopen van spanning of faseveranderingen snel op te pikken. Tevens zorg ik zo voor een goede interactie met de cliënt en blijf ik op de hoogte van de stand van zaken.

Feedback van begeleider/ collega over de praktijksituatie en de wijze van werken.

Begin van de dienst hoor ik je afspraken maken met de cliënten die jij begeleid. Dit zorgt voor duidelijkheid en structuur voor beide partijen. Wat jij goed doet is dat je cliënten eerst de ruimte/moegelijkheid biedt om dingen zelf te doen. Je biedt je hulp aan als dit niet lukt.
Tijdens je dienst heb je goed overzicht over alle zaken en eventuele spanningen

De werkbegeleider beschrijft de mate van zelfstandigheid (laag, middel, hoog) en indien gewenst aanvullingen.

Hoog. Soms wil een cliënt a la minute iets van je, en het liefst geef je daar direct gehoor aan, soms mag je ze best even laten wachten om af te kunnen maken waar je mee bezig bent.

Feedback gegeven door:

Eline Eding

Handtekening:



Datum:

16-08-2020

Naam + handtekening werkbegeleider:

Eline Eding 