

De leerdoelen/ competenties waarop feedback gevraagd wordt en waaraan gewerkt is + de complexiteit van de situatie (niveau 1/ 2/ 3)

Competentie 3: De leerling kan verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uitvoeren
Competentie 4: De leerling kan adequaat communiceren
Competentie 6: De leerling kan samenwerken
Competentie 6A: De leerling kan een bijdrage leveren aan interprofessioneel samenwerken

Beschrijf de praktijksituatie en reflecteer op welke wijze hieraan gewerkt is.

Ik ben tijdens mijn dienst op de hoogte van de protocollen en het beleid op de afdeling. Hier houdt ik mij aan bij het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen als medicatie delen, IM medicatie toedienen en de vitale functies meten, kunnen aflezen en deze kunnen beoordelen.
Ik gebruik de theorie vanuit school en pas dit toe op de werkvloer. Hierbij heb ik een kritische blik en kan ik situaties beoordelen aan de hand van mijn kennis en ervaring.
Gedurende mijn dienst ben ik open in communicatie met mijn collega's, ik houd hen op de hoogte van mijn stand van zaken en vraag om hun ideeën en visies wanneer ik ergens zelf niet uitkom. Ik bespreek de dienst voor met collega's waarbij de taken worden verdeeld en het duidelijk is wie wat oppakt.
Met cliënten ben ik duidelijk in de communicatie, ik pas mijn gespreksvoering aan aan mijn gesprekspartner en ik maak duidelijke afspraken met cli. Hierbij geef ik mijn grenzen aan wanneer nodig, maar stel ik mij benaderbaar op.
Ik ben op de hoogte van de huidige afspraken een staat van cliënten, hierbij houd ik mij dan ook aan het beleid wat wordt gemaakt en voer ik samen met de behandelaren en collega's een eenduidig beleid uit. Wanneer hier veranderingen in zijn of wanneer de situatie vraagt om overleg, weet ik de juiste discipline te benaderen en kan ik een heldere situatie schetsen. Bij een eventueel nieuw beleid breng ik dit in het team in en noteer ik dit op de daarvoor bestemde plekken.

Feedback van begeleider/ collega over de praktijksituatie en de wijze van werken.

Je neemt op alle gebieden veel initiatief. Ook dingen die je spannend vindt zoals ingrypmedicatie toedienen in een crisissituatie.
Begin 'da dienst maak je lijstjes van de dingen die je op welk tijdstip moet doen.
Je moest af en toe van de afdeling, maar door je lijstjes kunnen je collega's dit van je overnemen. Vandaag heb je goed je grenzen aangegeven bij een cliënt door tijdsafspraken te maken, en je hieraan te houden, ondanks dat cliënt anders wilde. Je vraagt meerdere malen hoe je collega's ervoor staan en of je kan helpen en denkt mee in moeilijke situaties. Je bent goed op de hoogte van alle afspraken. Een tip: maak eerst af waar je mee bezig bent voordat je aan iets nieuws begint → nu doe je soms meerdere dingen door elkaar.

De werkbegeleider beschrijft de mate van zelfstandigheid (laag, middel, hoog) en indien gewenst aanvullingen.

Hoog. Je hebt kennis van zaken, bent betrouwbaar. Dit maakt dat ik jou de hele zorg van de cliënten toe vertrouw.

Feedback gegeven door: Eline Eding.

Handtekening: 

Datum: 7-8-'20

Naam + handtekening werkbegeleider: Eline Eding 