

Beoordelingsformulier Praktijkleeropdracht praktijkleerperiode 2

Leerling : Nadine Eberson
Afdeling : LIZ 4.1 Inforsa
Praktijkleerperiode : 2
Praktijkopleider : Michel Beckman
Datum : 9-10-2020

Onderwerp: Klinisch Leiderschap

Beoordeling verslag

Het verslag bevat:

een titelblad met: naam leerling, groep, afdeling en datum en
onderwerp.

Voorbereiding

In het verslag is beschreven:

- 1) een samenvatting van relevante theorie met bronvermelding
- 2) wat de visie en het beleid van de afdeling is m.b.t. het gekozen onderwerp
- 3) de wijze waarop dit is georganiseerd
- 4) welke protocollen/ instrumenten beschikbaar zijn
- 5) de wijze waarop dit op de afdeling wordt uitgevoerd
- 6) wat de deskundigheid op de afdeling is m.b.t. dit onderwerp
- 7) wat de beginsituatie van de leerling is met een verwijzing naar leerdoelen uit het praktijkleerplan.
- 8) welke kennis en vaardigheden de leerling wil toepassen
- 9) een verantwoording van de keuze van te behandelen competenties - de relevantie voor het eigen leerproces en de relevantie voor de afdeling.

Feedback:

De voorbereiding betreft een uitstekende uiteenzetting van de voorbereiding welke met veel zorg en aandacht is samengesteld. Het voldoet aan alle bovenstaande criteria.

Plan van uitvoer

- 10) de gekozen situatie is voldoende complex
- 11) er zijn doelen voor de gekozen situatie geformuleerd volgens RUMBA
- 12) er zijn interventies/acties geformuleerd die herleid zijn naar de theorie, met bronvermelding.
- 13) er zijn persoonlijke leerdoelen geformuleerd (vlg RUMBA)

Feedback:

Ook het plan van uitvoer voldoet aan alle criteria (10-13). Mooi persoonlijk leerdoel!

Uitvoer

- 14) de uitvoering is in zijn algemeenheid beschreven.
- 15) er is gereflecteerd op de belangrijke momenten
 - denken: overwegingen, beïnvloedende factoren, belangen, gemaakte keuze
 - voelen: eigen beleving, beleving van de ander
 - handelen: effect van het handelen

Feedback:

Ook een prima beschrijving van de uitvoer rondom een zeer complexe cliënt. Ik draai al twintig jaar mee in het vak maar dit gedrag heb ik nog niet eerder gezien en gehoord. Petje af hoe jij het op een adequate en goed wijze bent aangegaan.

Evaluatie

16) de leerling heeft de uitvoering geëvalueerd aan de hand van het plan van uitvoer

17) de feedback van de werkbegeleider is beschreven.

Feedback:

Beide punten worden goed uitgewerkt.

Productevaluatie

18) de leerling geeft aan welke competenties en indicatoren op welk niveau zijn aangetoond

Feedback:

Ook de productevaluatie voldoet aan het criterium.

Procesevaluatie

19) de leerling heeft zijn leerproces geëvalueerd en aangegeven wat dit betekent voor het vervolg van zijn leren.

Feedback: Kort en bondige, doch volledige procesevaluatie geformuleerd.

Aangetoonde competenties volgens de praktijkopleider (niveau 3, zelfstandig)

2, 7, 8, 9A, 14, 16

Criteria:

Het handelen is		Z2 onder begeleiding	Z3 zelfstandig
Niveau 1 op basis van een gegeven richtlijn	Gefundeerd		
	Methodisch		
	Vaardig en efficiënt		
	Interactioneel		
	Reflectief		
	Vanuit een juiste beroepshouding		
Niveau 2 op basis van een keuze van richtlijnen	Gefundeerd		
	Methodisch		
	Vaardig en efficiënt		
	Interactioneel		
	Reflectief		
	Vanuit een juiste beroepshouding		
Niveau 3 creatief m.b.v. verschillende soorten kennis	Gefundeerd		2,7, 8, 9A, 14, 16
	Methodisch		
	Vaardig en efficiënt		
	Interactioneel		

	Reflectief		
	Vanuit een juiste beroepshouding		

Beoordeling gesprek

20) de leerling is in staat een toelichting te geven op gemaakte keuzes

21) de leerling geeft blijk van een juiste beroepshouding

Feedback:

Nadine is prima in staat om haar beweegredenen te motiveren cq te onderbouwen. Hierbij toont zij een uitstekende beroepshouding.

Conclusie:

Goed (*aan alle criteria is overtuigend voldaan*)



Handtekening

Praktijkopleider Michel Beckman

Dit was onze laatste opdracht samen, heel goed gedaan Nadine! Je mag trots op jezelf zijn.

