

Eindbeoordelingsformulier leerwerkperiode 1

BEOORDELINGSFORMULIER

PROFIEL 1

PRAKTIJFUNCTIONEREN BBL 5

Leerling	Nadine Eberson
Praktijkleerperiode	1
Afdeling	Jan Thoméepad, HIC
Tussentijdse evaluatie/	Eindevaluatie
Datum	16-09-2019
Praktijkbegeleider	Yet Wegdam
Werkbegeleider	Richie Lips
Beoordelaar (collega)	

De **competenties** beoordeel je aan de hand van de genoemde indicatoren

- Behaald De leerling is in staat de taken zelfstandig uit te voeren
- In ontwikkeling De leerling voert de taken in overleg met haar collega of begeleider uit, maar de leerling heeft daarbij nog ondersteuning nodig.
- Niet behaald De leerling beheerst de taken niet, of is daar nog niet mee bezig geweest.

Beroepsrol 1 zorgverlener

Persoonlijk leerdoel: *Aan het eind van deze stage ben ik in staat de zorgvrager te stimuleren voor behoud van zelfredzaamheid op basis van het vermogen van de cliënt, waarbij ik het ziektebeeld van cliënt in acht neem.*

Competentie 1

De leerling kan zorg verlenen

De leerling is in staat:

- (onderdelen) van het verpleegplan uit te voeren.
- vragen te stellen aan de zorgvrager over geobserveerde problemen.
- gegevens te verzamelen en te ordenen.
- bij onvoorziene situaties hulp in te schakelen en eigen grenzen aan te geven.
- op basis van richtlijnen en instructie een benadering te hanteren bij de begeleiding van de zorgvrager.
- aandacht te besteden aan de fysieke leefomgeving op de afdeling.

Behaald

Toelichting: Ik begeleid cliënten aan de hand van de zorg die voor hen individueel is geïndiceerd in het verpleegplan (SL-blad). Ik ben in staat gegevens te verzamelen vanuit gesprekken met de behandelaar/ psychiater en deze te ordenen in het SL-blad van cliënt. Ik geef mijn grenzen aan en vraag om hulp in een situatie waarbij ik inschat deze zelf niet aan te kunnen. Ik voer gesprekken met cliënten om geobserveerde situaties of problemen bespreekbaar te maken en hier vragen over te stellen.

Feedback collega's

- Ik heb het idee dat je altijd goed op de hoogte bent van wat er speelt op de afdeling. Je geeft goed en duidelijk je grenzen aan tegenover collega's en cliënten.
- Nadine is zeker in staat om zorg te verlenen aan cliënten. Stelt de juiste vragen en volgt haar eigen inschatting. Redeneert over eigen handelen en volgt afspraken volgens SL-blad. Reageert adequaat en tijdig bij onvoorziene situaties (helikopter view in ontwikkeling).
- Je helpt cliënten op een prettige manier. Dit doe je door duidelijke afspraken te maken en neemt hierbij de wensen die haalbaar zijn van de cliënt mee. Hierdoor lukt het je eigenlijk altijd om het voor elkaar te krijgen
- Nadine laat zien over kwaliteiten te beschikken om cliënten te begeleiden en documenten te onderhouden. Nadine denkt mee met situaties om de behandeling van de patiënt te verbeteren en durft zich hier ook meer over uit te spreken.
- Je beschikt al over een goed ontwikkeld overzicht op de afdeling. Speelt snel en adequaat in op (on)voorziene situaties.

Competentie 2

De leerling kan het zelfmanagement van de zorgvrager bevorderen

De leerling is in staat:

- de cliënt te vragen naar wensen en verwachtingen m.b.t. de begeleiding.
- met de cliënt in gesprek te gaan over etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden.
- de cliënt te vragen naar positieve ervaringen m.b.t. het zelf hanteren van de problematiek.
- wensen en voorkeuren van de cliënt in het teamoverleg ter sprake te brengen.
- een taak gerichte groep te begeleiden.

Behaald

Toelichting: Ik pas de eerste vijf minuten methode toe bij het begin van mijn dienst, waardoor ik met de cliënt al kan voorbereiden op eventuele verwachtingen van beide kanten voor die dienst. Indien er speciale afspraken staan voor die dienst geef ik die aan en bespreek ik die door met de cliënt. Ik maak bespreekbaar of cliënt hulp nodig heeft bij het uitvoeren van specifieke handeling(en) of dat deze zelfstandig worden opgepakt. Ik doe dit vanuit het perspectief zelfmanagement, wat ik ondersteunen en stimuleer. Ik deel mijn bevindingen door aan collega's en rapporteer deze. In gesprek met behandelaar of psychiater behandel ik de ontwikkeling van het zelfmanagement van cliënt.

Leerpunt: meer verbaal aanwezig zijn bij teamoverleg of cliëntoverleg, ik stap te weinig op de voorgrond.

Feedback collega's

- Jij bent iemand die veel met cliënten samendoet, wanneer cliënten aangeven dat ze iets niet zelf kunnen betrek je hun hierbij zodat ze het kunnen leren of tenminste het idee hebben dat ze ergens aan bijdragen.
- Nadine kan zich goed inleven in de individuele begeleidingsbehoefte van de patiënt. Ze past haar begeleiding en bejegening aan, aan wie ze voor zich heeft.
- Ik vind dat Nadine het zelfmanagement van de cliënt goed bevordert. Zij laat cliënten denken over wat zijn eigen mogelijkheden zijn, is respectvol en rustig in het omgaan. Duidelijk bij het geven van instructies/begeleiden. Verwachtingen van de cliënt worden voldoende nagevraagd en deze ook (erg belangrijk) nageleefd.
- Je hebt een open en respectvolle houding naar cliënten en collega's. Cliënten worden graag door jou begeleid, je bent actief en doet wat je zegt.

- Je bent leergierig en de 1^e vijf minuten methode heb je na een keer meekijken en verdiepen in de theorie, goed onder de knie. Je begeleiding naar patiënten is adequaat te noemen. Je bejegening en vakkennis stel je af op de patiënt die je voor je hebt.

Competentie 3

De leerling kan verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uitvoeren

De leerling is in staat:

- haar bekwaamheid t.a.v. verpleegtechnische handelingen aan te geven.
- de op de afdeling veel voorkomende verpleegtechnische handelingen conform protocol uit te voeren.

Behaald

Toelichting: Ik voer verpleegtechnische handelingen uit, ik weet wanneer het nodig is om dit uit te voeren onder toezicht van verpleegkundige en hou me hierbij aan de richtlijnen en protocollen. Ik doe dit op hygiënische wijze, volgens Arkin richtlijn en/ of -protocol (medicatie delen/ depot toedienen/ bloedglucose meten/ insuline-injectie geven/ wondzorg toepassen/ somatische hulp verlenen). Ik geef zelfstandig aan wanneer ik wel of niet bekwaam ben in het uitvoeren van een handeling en ik vraag om hulp bij twijfel of vragen.

Feedback collega's

- Je houdt je altijd netjes aan de afspraken die gelden rondom verpleegkundige handelingen. Daarbij ben je ook iemand die geen moeite heeft om hulp te vragen als je zelf ergens niet uit komt.
- Medicatie geven gezien. Nadine doet dit volgens protocol. Geeft op tijd haar grenzen aan wanneer zij iets nog niet weet of zich ergens voor nog niet bekwaam voelt.
- Je bent duidelijk in wat je wilt leren en wat je hiervoor nodig hebt. Je gaat hier actief mee bezig.
- Nadine houdt zich aan protocollen die gemaakt zijn door Arkin. Ze past verpleegtechnische handelingen goed toe in de praktijk. Ook kan Nadine haar grens goed aangeven of ze iets wel of niet wil doen.
- Je bent leergierig en heb geen probleem met toedienen van depot.

Beroepsrol 2 communicator

Persoonlijk leerdoel: *Halverwege mijn stage heb ik een vertrouwensrelatie opgebouwd met cliënt, waarbij ik de medische achtergrondinformatie ken.*

Competentie 4

De leerling kan adequaat communiceren

De leerling is in staat:

- mondeling en schriftelijk te rapporteren aan betrokkenen.
- hoofd en bijzaken te onderscheiden
- doelgericht te communiceren
- de wijze van communicatie aan te laten sluiten bij de zorgvrager
- het onderscheid te benoemen tussen verbale en non-verbale communicatie
- gespreksvaardigheden toe te passen

Behaald

Toelichting: Ik schrijf rapportages op professionele wijze en draag dit duidelijk en bondig over tijdens de overdracht, hierbij scheid ik belangrijke onderwerpen van bijzaken. Ik noteer belangrijke gegevens, informatie of afspraken op de daarvoor bestemde plek zodat ik mijn werk en bevindingen juiste registreer en dit duidelijk is voor collega's.

Ik ben in staat de overdracht te leiden en hierbij een zorgvuldige en volledige overdracht te geven. In het contact met de cliënt pas ik mijn manier van communiceren aan aan het niveau en de belevingswereld van de cliënt, ik sluit hierbij aan in de omgang met cliënt.

Ik pas de op school geleerde gespreksvaardigheden toe wanneer de situatie dit toelaat, deze stem ik af op het huidige beeld van de cliënt.

Feedback collega's

- Dit vind ik een van jouw sterkste eigenschappen! Je kunt jezelf altijd op een kalme en duidelijke manier goed verwoorden. Bijvoorbeeld bij een overdracht weet je precies de belangrijkste punten te noemen. Ik heb ook het idee dat cliënten rustig worden op de manier waarop jij met ze communiceert.
- Nadine rapporteert goed en duidelijk. Ook kan Nadine goed omschrijven wat ze waarneemt in de praktijk. Dit komt duidelijk over in de rapportage en in de overdracht.
- Nadine is prima in staat om adequaat/goed/duidelijk zowel met de cliënten als met het team te communiceren. Bijzaken kan zij goed onderscheiden. Het rapporteren is helder voor iedereen, zorg voor detail. Verbale- non-verbale communicatie van de cliënt wordt ook duidelijk beschreven en onderscheiden. Communicatievaardigheden zijn prima, misschien zou Nadine doelgericht feedback vragen om de manier hoe zij een specifieke techniek gebruikt, maar aangezien de goede samenwerking dat zij met de cliënten hebt is het vanzelfsprekend dat dit volgens het boekje gebeurt. Deze competenties is ZEKER behaald!!
- Je communiceert op een heldere, duidelijke manier. Je bent goed op de hoogte van wat er speelt op de afdeling en kunt dit overbrengen tijdens overdrachten.
- Je rapportages zijn relevant en conform criteria omschreven.

Beroepsrol 3 Samenwerkingspartner

Persoonlijk leerdoel: *Aan het eind van mijn stage ben ik in staat zelfstandig een ochtendrapport samen te stellen en te leiden in samenwerking met huisarts, maatschappelijk werker, coördinerend verpleegkundige en psychiater.*

Competentie 5

De leerling kan een vertrouwensrelatie opbouwen

De leerling is in staat:

- het contact aan te gaan met de zorgvrager, dit te onderhouden en af te bouwen.
- rekening te houden met de behoeften, achtergrond en cultuur van de zorgvrager.
- een empathische houding aan te nemen.
- rekening te houden met de autonomie van de zorgvrager.
- te informeren over afspraken.
- afspraken na te komen.
- uitleg te geven over de afdelingsregels, dagprogramma's e.d.
- bij vragen die niet door de leerling te beantwoorden zijn door te verwijzen.

Behaald

Toelichting: Ik ben met meerdere cliënten op de afdeling een vertrouwensrelatie aangegaan. Ik ben in staat om verschillende gesprekken te voeren met cliënten op hun niveau, ik pas me aan aan hun behoeften en verdiep me in hun beleavingswereld. Ik voer gesprekken met cliënten, hierbij beschouw ik de cliënt als gelijkwaardige gesprekspartner en hou ik rekening met diens autonomie en normen en waarden. In deze gesprekken kan ik herkennen wanneer vragen of onderwerpen buiten mijn professionaliteit liggen, waarna ik cliënten verwijs naar een andere hulpverlener/ discipline.

Voorbeeld: Dhr. F. voelt zich niet goed en vraagt om zo nodig medicatie, die ik verstrek. Dhr. komt voor de gewenste 4 uur wachtperiode terug voor nogmaals zo nodig medicatie die ik niet kan verstrekken. Ik vraag of dhr. behoefte heeft aan een gesprek. Uit dit gesprek blijkt dat dhr. last heeft van craving en dat het niet weggaat, ik luister, laat dhr. zijn verhaal doen en stel vragen. Als dhr. uitgepraat is bied ik hem aan om op de bank in de behandelkamer te blijven liggen terwijl ik muziek op zet. Dhr. heeft een aantal verzoeknummers en geniet van het samen luisteren naar zijn muziek in een veilige omgeving.

Na dit gesprek komt dhr. geregeld uit zichzelf naar mij toe als hij last heeft van craving of zich onrustig voelt. Soms vindt er een gesprek plaats over dhr. zijn familie, verleden of toekomst, maar soms ligt dhr. op de bank en luisteren we naar muziek terwijl ik aan het rapporteren ben.

Feedback collega's

- Net als bij competentie 4 is de manier waarop je communiceert heel prettig, je laat cliënten in hun waarde en weet ook goed wanneer je met iemand een grapje kun maken. Ik zie op de werkvloer cliënten ook heel positief op jou reageren.
- Nadine gaat met artsen en psychiaters in gesprek en durft voor haar standpunt op te komen
- Nadine sluit zich goed aan de wensen van de cliënt, maar bewaakt ook haar eigen grenzen hierin. Toont altijd empathie maar ze is ook in staat om de cliënt aan te spreken waar nodig. Zij houdt rekening mee met wat de cliënt kan en bevordert zijn zelfstandigheid.
- Nadine heeft met al haar cliënten een goede band, ze neemt ze serieus en regelt voor hen de zaken die gebeuren moeten.
- Je bent respectvol en hebt oog voor alternatieve mogelijkheden ipv de standaard of de makkelijkste optie.

Competentie 6

De leerling kan samenwerken

De leerling is in staat:

- het eigen handelen te verantwoorden.
- protocollen te hanteren.
- instructies op te volgen.
- grenzen/verantwoordelijkheden tussen eigen en andere disciplines te benoemen.
- vragen te stellen
- te luisteren.
- feedback te vragen.
- feedback, kritiek en waardering te ontvangen.
- de eigen mening te geven over de verleende zorg.
- aandacht te vragen voor haar leerling positie.

Behaald

Toelichting: Ik werk samen met collega's en verschillende disciplines die aanwezig zijn in de kliniek, ik overleg met zowel collega's als andere disciplines over beslissingen die ik maak of handelingen die ik uitvoer. Ik ben goed geïnformeerd zodat er geen miscommunicatie ontstaat en de situatie duidelijk is. Na het uitvoeren van een handeling of gesprek vraag ik om feedback en ben ik in staat dit te ontvangen en mee te nemen naar een volgende situatie. Ik onderbouw mijn eigen handelen en communiceren.

Leerpunt: Ik kan mijn rol als leerling meer en vaker aanduiden en meer op de voorgrond treden met mijn visies en ideeën over bepaalde onderwerpen.

Feedback collega's

- Je bent heel eerlijk op de werkvloer, als je ergens anders over denkt dan kun je dat op een respectvolle manier duidelijk maken aan collega's. Dit maakt de samenwerking ook heel prettig. Collega's weten goed wat ze aan jou hebben op de werkvloer.
- Nadine kan goed verantwoorden waarom ze bepaalde situaties doet en waarom ze een bepaalde keuze maakt. Haar argumenten zijn duidelijk.
- Nadine is erg leergierig en durft vaak te zeggen waar zij mee moeite hebt, kan goed verantwoorden over eigen handelen (waarom zij iets doet en waarom niet), vraagt actief om feedback en doet ook hier iets mee. Ik denk dat Nadine meer weet dat zij denkt. Ik zal meer van haar mening willen horen tijdens overleg.
- Nadine werkt in een multifunctioneel team en weet eenieder te benaderen indien nodig.
- Kan zowel formeel als informeel adequaat communiceren.

Competentie 6A

De leerling kan een bijdrage leveren aan interprofessioneel samenwerken

De leerling is in staat:

- relevante cliënteninformatie te rapporteren aan andere disciplines.
- te benoemen wat gemeenschappelijke doelen en interventies zijn.
- te benoemen wat de rol van de verpleegkundige in de gezamenlijke uitvoering van de zorgverlening is.
- te reflecteren op de samenwerking in het multidisciplinaire team en het eigen aandeel te benoemen.

Behaald

Toelichting: Bij het begeleiden van een cliënt ben ik aanwezig bij de afspraken met arts/behandelaar of psychiater. Ik hou zelfstandig de voorbespreking en ben op de hoogte van

de huidige gang van zaken rondom de cliënt. In dit gesprek maak ik relevante informatie bespreekbaar. Na het gesprek sluit ik dit af en spreek ik dit na, waarna ik nieuwe informatie of beleidsafspraken duidelijk noteer op de daarvoor bestemde locaties. Ik rapporteer deze informatie en kan dit overdragen aan andere disciplines.

Leerpunt: Ik wil vaker de verantwoordelijkheid op mij nemen om het ochtendrapport uit te voeren.

Feedback collega's

- Ook op het gebied van verschillende disciplines werk jij goed samen. Jij bent niet iemand die tegen het beleid van een arts in zou gaan en je bent goed op de hoogte van de afspraken die anderen met de cliënt gemaakt hebben. Ook rapporteer je altijd goed de juiste dingen waardoor het fijn is om met je samen te werken.
- Nadine denkt voor een gesprek na wat er besproken gaat worden en wat voor effect het gaat hebben op de cliënt (of kan gaan hebben).
- Nadine rapporteert tijdig naar andere disciplines en houdt rekening mee met hoofd en bijzaken.
- Nadine toont veel initiatief, ze weet wat er van haar verwacht wordt als verpleegkundige
- Voor een 2^e jaars leerling ben je al veel verder dan wat er van je verwacht wordt. Die zaken zoals oudste van dienst en coördineren van zorg komen komend jaar wel aan bod en maak ik me geen zorgen over jouw uitvoering daarvan.

Beroepsrol 4 Reflectieve EBP- professional

Persoonlijk leerdoel: *Ik ken de meest voorkomende medicatie die wordt verstrekt op de afdeling, waarom die worden gegeven en wat de belangrijkste bijwerkingen zijn.*

Competentie 7

De leerling toont een onderzoekende houding

De leerling is in staat:

- vragen te stellen over kwaliteit van zorg.
- te verwijzen naar theorie, richtlijnen en protocollen.
- knelpunten in de zorg aan te geven.
- te werken volgens Evidence-Based-Practice, protocollen en richtlijnen.

Behaald

Toelichting: Ik ben kritisch op het werk dat ik lever en de manier waarop ik dit uitvoer. Ik ben instaat mijn eigen handelen toe te lichten en deze te onderbouwen. Ik stel vragen aan collega's en vraag om feedback. Ik werk volgens protocollen en richtlijnen.

Leerpunt: Ik kan kritischere vragen stellen aan collega's over gemaakte beslissingen of het handelen in bepaalde situaties. Ook hierbij geldt het meer op de voorgrond treden met vragen en ideeën.

Feedback collega's

- Nadine is scherp op het werk, als zij ergens niet uitkomt checkt zij dan de protocollen.
- Jij stelt veel vragen op de werkvloer waaruit blijkt dat je leergierig bent en je werk zo goed mogelijk wilt doen.
- Nadine kan goed omschrijven wat de bijwerkingen van medicatie zijn en of een cliënt bepaalde zo nodig medicatie nodig heeft.
- Nadine is leergierig vraagt zaken uit bij collega's en is geïnteresseerd in verschillende benaderingswijze en werkwijze.

Competentie 8

De leerling kan deskundigheid van zichzelf en anderen bevorderen

De leerling is in staat:

- een rondleiding op de afdeling te geven.
- uitleg te geven over afdelingsregels en protocollen.
- zijn eigen leerstijl te benoemen.
- voorbeeldgedrag te laten zien.
- feedback te vragen.
- feedback te ontvangen.
- theorie toe te passen.
- gemaakte keuzes te verantwoorden.
-

Behaald

Toelichting: Ik pas de op school geleerde theorie toe in de praktijk op de afdeling. De handelingen of situaties waarin dit terugkomt kan ik onderbouwen en verantwoorden. Ik overleg hierbij met collega's en vraag om feedback. Ik ken de afdeling en het ritme op de afdeling, ik heb meerdere keren uitleg en rondleiding gegeven aan nieuwe medewerkers of Flexwerkers. Ik ken de afdelingsregels en protocollen die van toepassing zijn op de afdeling. Ik ben professioneel aan het werk en laat hierbij voorbeeldgedrag zien.

Feedback collega's

- Je bent goed op de hoogte van de afdelingsregels en dit kun je ook goed overdragen aan nieuwe collega's.
- Nadine stelt zich open op naar collega's en vraagt regelmatig om feedback.
- Nadine is rustig on het omgaan zowel met collega's en met cliënten. Benoemt duidelijk hoe zij het liefst wil leren en wat wij van haar kunnen verwachten. Feedback vragen en ontvangen → Prima!!! Laat zien dat zij verantwoordelijk omgaat met haar werkzaamheden, kan goed uitleggen waarom zij doet wat zij doet (voordelen - nadelen).

Competentie 9

De leerling kan reflecteren op het eigen handelen

De leerling is in staat:

- te benoemen hoe zij denkt, voelt en handelt in situaties.
- zichzelf vragen te stellen over het eigen handelen.
- ervaren problemen te bespreken.
- leervragen te formuleren.
- sterke en minder sterke kanten van zichzelf te benoemen.
- de rol van leerling verpleegkundige in te nemen.
- zich bewust te zijn van haar eigen houding.

Behaald

Toelichting: Ik reflecteer op mijn eigen denken en handelen, dit bespreek ik geregeld na met collega's. Hierbij ben ik me bewust van handelingen die ik lastiger vind om uit te voeren. Deze spreek ik voor met collega en vraag achteraf om feedback, waarbij ik reflecteer. Ik vraag om hulp wanneer ik denk dat ik de situatie zelf niet in handen heb. Ik ben me bewust van mijn rol als leerling.

Leerpunt: Ik kan vaker met collega's reflecteren op mijn handelen, denken en voelen.

Feedback collega's

- Ik heb het idee dat je heel goed weet wat je sterke en minder sterke kanten zijn. Dat zie ik ook hier terug bij je leerdoelen en zelfreflectie.
- Nadine durft haar gevoel aan te geven in situaties en stelt zich kwetsbaar op als het nodig is. Ook durft Nadine voor zichzelf op te komen.
- Ik denk Nadine erg kritisch op zichzelf is, wil alles zo goed mogelijk doen en laat zien dat zij binnen het beroep groeit. Sterke en minder sterke punten te benoemen doet zij erg duidelijk, in gesprek stelt Nadine zich open waardoor jij snel haar in vertrouwen kan nemen, eerlijkheid is op voorgrond (hartstikke fijn/prettig!!)
- Ze reflecteert en heeft een open houding. Ze kan goed feedback ontvangen en geven.

Competentie 9A

De leerling kan ethisch handelen

De leerling is in staat:

- ethische aspecten in een verpleegsituatie te herkennen en te benoemen.
- eigen waarden en normen te benoemen.
- naar morele overtuigingen van andersdenkenden te vragen en te luisteren zonder te oordelen.
- een discrepantie tussen waarden en normen waar te nemen.
- de eigen hantering van een discrepantie tussen waarden en normen bespreekbaar te maken.
- relevante wet- en regelgeving te benoemen bij een casus.

Behaald

Toelichting: Ik ken mijn eigen normen en waarden en laat deze terugkomen in de zorg die ik lever. Ik heb het vak gezondheidsrecht en kwaliteitszorg voltooid en ben op de hoogte van de wet- en regelgeving. Ik draag bij aan het leveren van goede zorg door mijn moralen te gebruiken in de zorg die ik lever op de afdeling. Ik houd rekening met de cliënt tegenover mij, en de eventuele andere ethische visies van cliënt.

Feedback collega's

- Jij laat cliënten in hun waarde en weet goed ethisch te handelen. Je laat een cliënt goed zijn/haar verhaal doen voordat je hier een oordeel over hebt.
- Nadine past haar normen en waarden goed toe in de praktijk. Ook heeft ze respect voor andere cliënten hun normen en waarden.
- Nadine is een goed 'luisteraar', heeft geduld en geeft tijd aan de andere om zijn verhaal te vertellen, stel doelgerichte vragen waardoor het ethisch handelen concreet en zorgvuldig plaats vindt.
- Nadine reflecteert en bespreekt haar handelingen en is open wat betreft haar twijfels en onzekerheden.

Beroepsrol 5 Gezondheidsbevorderaar

Persoonlijk leerdoel: *Ik ben op de hoogte van de preventieve maatregelen die kunnen worden genomen aangaande de psychiatrische toestandsbeelden op de afdeling en ik ben in staat cliënten voorlichting te geven over bepaalde onderzochte onderwerpen, aan de hand van EBP-informatie.*

Competentie 10

De leerling kan preventief werken

De leerling is in staat:

- informatiebehoefte bij de zorgvrager te signaleren.
- risicofactoren voor het welbevinden van de zorgvrager te signaleren.
- preventie toe te passen conform de richtlijnen.
- informatie over de afdeling aan de zorgvrager te verstrekken.
- voorlichting en advies aan de zorgvrager te geven conform richtlijnen.
- de zorgvrager naar andere deskundigen te verwijzen.

Behaald

Toelichting: Ik ga preventief te werk door klinisch te redeneren en risicofactoren te signaleren, dit pas ik dagelijks toe in mijn werk. Ik heb het vak klinisch redeneren op school voldoende afgerond en ben in staat om zelfstandig klinisch te redeneren. Ik signaleer informatiebehoefte bij cliënten en speel hierop in. Ik ondersteun hen door het geven van voorlichting aan cliënten waar nodig, indien ik hier niet toe in staat ben, dan verwijs ik cliënten door naar de juiste discipline die dit wel kan. Ik bespreek mijn bevindingen en interventies met collega's.

Feedback collega's

- Je hebt het vaak goed door wanneer de spanning bij een cliënt oploopt. Daarbij kun je vaak een situatie goed inschatten en zo nodig medicatie aan te bieden zodat een crisis voorkomen kan worden.
- Nadine kan goed cliënten observeren en kan vroegtijdig signaleren en koppelt dit door naar collega's.
- Nadine kan goed inschatten of de situatie onveilig is en roept dan bijtijds assistentie
- Nadine pakt haar kansen om GVO aan cliënten te geven, dit doet ze door middel van vragen stellen over wat de cliënt in werkelijkheid weet en waar hij/zij nog ondersteuning nodig zal hebben.

Beroepsrol 6 Organisator

Persoonlijk leerdoel: *Aan het eind van deze stage ben ik in staat de gehele verpleegkundige zorg rondom één cliënt te begeleiden, hierbij ben ik op de hoogte van de actuele stand van zaken en ben ik in staat zelfstandig de zorg rondom cliënt met verschillende specialismes te bespreken.*

Competentie 11

De leerling kan leiderschap tonen

De leerling is in staat:

- initiatief te nemen door knelpunten in het werk te signaleren en aan te geven.
- initiatief te nemen door activiteiten met cliënten te ondernemen.
- een positieve bijdrage te leveren aan het werkklimaat.
- actief mee te denken in een casusbespreking.

Behaald

Toelichting: Ik toon initiatief in het aangaan van contact en het ondernemen van activiteiten met cliënten. Ik geef een goed voorbeeld en zorg dat ik dagelijkse taken op mij neem, en deze naar behoren uitvoer. Ik draag bij aan de goede sfeer op de afdeling en ben professioneel aan het werk.

Feedback collega's

- Zeker een positieve bijdrage aan het werkklimaat! Je ligt goed in de groep en denkt altijd mee over "hoe dingen beter kunnen" op de afdeling.
- Nadine stelt regelmatig voor om bepaalde activiteiten te gaan doen met cliënten. Ze zet dit dan leuk op en evalueert dit met personeel hoe zij dit gevonden hebben.
- Nadine is proactief in haar handeling m.b.t. activeren van de cliënten, durft niet om zaken op te pakken. Ze is zowel een 'denker' als een 'doener'. Ik zal wel meer de leider van Nadine willen zien. Ik denk dat zij dit wel goed kan maar misschien nog niet durf.
- Nadine neemt regelmatig initiatief om een verantwoordelijke taak op zich te nemen zoals medicatie verantwoordelijke.
- Gezien jouw rust en overzicht zie ik duidelijk een leider in jou. Jij zal ook zeker de regieverpleegkundige eer aan doen.

Competentie 12

De leerling kan plannen en coördineren

De leerling is in staat:

- te werken volgens op de werkplek aanwezige afspraken, protocollen en preventieprogramma's.
- te handelen volgens zorgdossiers en verpleegbeleid.
- volgens een werkplanning te handelen.
- werkzaamheden af te stemmen met directe collega's.
- met geautomatiseerde registratie –en informatiesystemen te werken.

Behaald

Toelichting: Ik maak aan het begin van mijn dienst een planning voor mijn dienst. Ik houd me aan deze planning en zorg dat ik alle uitgevoerde handelingen rapporteer. Ik stem met collega's af hoe de dag eruit gaat zien en wie welke taken op zich neemt. Ik ben aan het begin van mijn dienst op de hoogte van de afspraken en beleid van de cliënten die ik begeleid en zoek de

cliënten actief op. Ik werk volgens afspraken en protocollen van de afdeling en houd mij aan het specifieke beleid en de afspraken van cliënten individueel.

Feedback collega's

- Op de afdeling werk je altijd goed samen met collega's, je stemt hierbij duidelijk af wie wat doet zodat de samenwerking optimaal is. Daarbij ben je ook proactief met het aansturen van nieuwe collega's.
- Nadine communiceert met personeel wat ze wil gaan doen. Ze stelt zich open op.
- Nadine kan haar werkzaamheden goed plannen en deze met collega's afstemmen zodat iedereen haar eigen verplichtingen uitvoert. Leest van tevoren wat de gemaakte afspraken met de cliënt zijn zodat er geen verwarring ontstaat.
- Nadine werkt systematisch, ze weet de procedures en protocollen te vinden.

Competentie 13

Veilig werken

De leerling is in staat:

- alert te zijn op de veiligheid van de zorgvragers.
- een de-escalerende houding te kiezen.
- zich te houden aan de veiligheidsvoorschriften op de afdeling.
- fouten en incidenten te melden conform de op de afdeling gehanteerde procedures.

Behaald

Toelichting: Ik ben op de hoogte van de veiligheidsvoorschriften en houd mij hieraan. Ik volg aangeboden cursussen vanuit Mentrum/ Arkin: 4-daagse DIM training en BHV-cursus. Ik neem geen verantwoordelijkheden op mij waar ik niet bekwaam in ben. Ik zorg voor een veilige omgeving op de afdeling door alert te zijn op het gedrag van cliënten en in te grijpen waar nodig. Ik vraag om hulp bij collega's wanneer ik dit nodig heb. Ik maak zelfstandig meldingen (MIZ/ OA/ TELEX) in verschillende systemen wanneer de situatie hierom vraagt.

Feedback collega's

- Op de werkvloer ben je iemand die goed de-escalerend werkt, dit doe je onder andere door goed naar een cliënt te luisteren maar ook goed grenzen aan te geven. Als collega heb ik me altijd veilig gevoeld wanneer ik met je samengewerkt heb.
- Nadine kan deelnemen aan C-acties en is BHV getraind. Ze durft ook te ondersteunen bij situaties. Ook weet Nadine hoe ze moet handelen na bepaalde incidenten (MIZ schrijven, Telex etc.)
- De houding van Nadine is ten alle tijden rustig en respectvol. Hierdoor worden cliënten ook rustiger van (meerdere keren gezien). De-escalerend werken is voor Nadine niet moeilijk, dit komt uit op een natuurlijk manier.
- Nadine is op de hoogte van het piepersysteem en portofoon gebruik, draait mee in het c-team.

Beroepsrol 7 Professional en kwaliteitsbevorderaar

Persoonlijk leerdoel: *Ik ben bekwaam in het gebruik van specifieke kwaliteitssystemen en protocollen die toepasbaar zijn op de afdeling, ik doe dit zelfstandig en op professionele wijze.*

Competentie 14

Kwaliteit van zorg bewaken

De leerling is in staat:

- doelgericht te werken.
- systematisch gegevens te verzamelen.
- kritische vragen te stellen over de werkwijze van de afdeling.
- factoren benoemen die van invloed zijn op kwaliteit van zorg.
- een analyse van een werksituatie te maken in relatie tot kwaliteit van zorg

Behaald

Toelichting: Ik ben in staat kritische vragen te stellen als het gaat om handelswijze of de manier van zorg leveren. Ik heb achtergrondinformatie, zodat ik kritische vragen kan stellen, bijvoorbeeld over medicatie of verandering in beleid. Ik werk doelgericht aan de hand van de gemaakte doelen en plannen opgesteld per cliënt. Ik zorg dat ik hiervan op de hoogte ben voor mijn te begeleiden cliënten.

Feedback collega's

- Nadine blijft altijd scherp op veranderingen binnen het beleid van de client. Zij verzamelt op een gestructureerde manier gegevens en trekt aangepaste conclusies hieruit (zelf nadenken wat er beter of anders kan). Zij blijft kritisch over eigen handelingen.
- Volgens mij hou jij altijd heel goed de kwaliteit van de zorg in de gaten. Zo ben je zelf heel nauwkeurig met het delen van medicatie.
- Nadine kan doelgericht werken. Zodra mensen haar een opdracht geven houdt ze zich hier ook aan en evalueert dit met personeel.
- Nadine is kritisch en legt de lat ook hoog wat betreft efficiëntie.

Competentie 15

Kwaliteitssystemen hanteren

De leerling is in staat:

- gebruik te maken van aanwezige kwaliteitsinstrumenten.

Behaald

Toelichting: Ik ben op de hoogte van de te gebruiken kwaliteitsinstrumenten op de afdeling en weet wanneer en welke ik kan toepassen in geschikte situaties (meetlijsten/ DOS lijsten/ werkljsten etc.)

Feedback collega's

- Je vult altijd netjes de juiste lijst in.
- Nadine houdt zich aan lijsten zoals DOS, meetlijsten etc. Nadine vult deze zorgvuldig in.
- Nadine is op de hoogte van welke instrumenten er te gebruiken zijn voor bepaalde situaties.
- Nadine heeft DOS meermaals ingevuld.

Competentie 16

Ontwikkeling verpleegkundig beroep bevorderen

De leerling is in staat:

- de verpleegkundige beroepscode te hanteren.
- de regels vanuit de organisatie te hanteren.
- conform de wetgeving te handelen.

Behaald

Toelichting: Ik ben me bewust en geïnformeerd van de verpleegkundige beroepscode en handel hiernaar. Ik werk conform wetgeving en regels vanuit de organisatie en ben professioneel op de afdeling aanwezig.

Feedback collega's

- Nadine weet wat van haar verwacht wordt als verpleegkundige en gaat nauwkeurig te werk.
- Nadine maakt gebruik van de bestaande regels, beroepscode en wetgeving.
- Nadine is op de hoogte van de beroepscode en werkt volgens de regels

Algemene opmerkingen:

- Ik ervaar Nadine als een hardwerkende collega die erg secuur te werk gaat. Nadine durft voor zichzelf op te komen en ondersteunt cliënten en collega's tijdens haar werk.
- Nadine doet ontzettend goed op de afdeling. Zij heeft weinig tot geen sturing nodig. Blijft altijd kritisch over haar eigen handelingen en is erg leergierig. Nadine straalt rust, openheid, eerlijkheid en vriendelijkheid uit dat het makkelijk is om met haar in gesprek te gaan. Dit niet alleen voor collega's (meerdere keren gehoord) maar voornamelijk voor cliënten. Ik zal zeggen ga zo door!!
- Je hebt een hele fijne houding, open, makkelijk benaderbaar, respectvol, actief, leergierig. Je bent op een rustige manier aanwezig. Je werkt goed samen, je bent betrouwbaar, komt je afspraken na. Je lijkt stevig in je schoenen te staan en alles aan te kunnen, hierbij weet ik niet waar voor jou de grenzen liggen. Als je ze zelf maar weet! Ik vind je een hele prettige collega en wens je een fijne volgende werkplek. Hopelijk tot in de toekomst.
- **Werkbegeleider:** Nadine, op basis van wat ik van je heb gezien, de feedback van anderen en hetgeen wat ik mondeling heb gehoord van collega's kan ik wel concluderen dat je een succesvolle werkperiode hebt gehad hier op JTP. Dat je nog wat leerpunten hebt is niet meer dan logisch gezien je 2^e jaars bent. We vergeten nog wel eens dat je 2^e jaars bent of zelfs leerling omdat je kennis en kunde bovengemiddeld is. Blijf deze trend van ontwikkeling door zetten want ik denk dat je veel kan bereiken en veel talent hebt. Voorkom dat je in de valkuil trapt dat je minder leert doordat collega's je zo gauw beschouwen als een gediplomeerd medewerker. Blijf leren en ontwikkelen en dan verwelkom ik en het team je graag terug over 2 jaar. Ik kan deze periode niet anders dan met "GOED" beoordelen!
Keurig gedaan! Richie Lips

Alleen door de werkbegeleider in te vullen:

Beoordeling professioneel gedrag

Toont de leerling, in relatie tot de opleidingsfase, professioneel gedrag overeenkomstig onderstaande normen uit de Beroepscode?		
De leerling:	Ja	Nee
Handelt naar normen, richtlijnen, protocollen, gedragsregels en eisen van zorgvuldigheid die invulling geven aan goed hulpverlenerschap (Beroepscode).	X	
Draagt verantwoordelijkheid voor en is aanspreekbaar op eigen handelen, bejegening en gedrag als professional (Beroepscode).	X	
Kent de grenzen van eigen deskundigheid en beroepsverantwoordelijkheid en verricht alleen handelingen die binnen deze grenzen liggen (Beroepscode en eed).	X	
Draagt bij aan een veilige zorgverlening (Beroepscode) en brengt zorgvragers geen schade toe (eed).	X	
Respecteert en beschermt de zorgvrager en diens privacy en gaat zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie (Beroepscode en eed)	X	
Bewaakt de betrouwbaarheid en de geloofwaardigheid van zichzelf en van de beroepsgroep, en handelt onafhankelijk van commerciële partijen (Beroepscode en eed).	X	
Professioneel gedrag behaald	X	

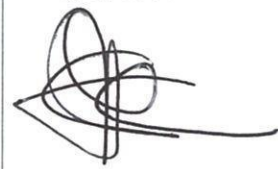
Samenvatting beoordeling competenties

Competentie	Behaald	In ontwikkeling	Niet behaald
1	X		
2	X		
3	X		
4	X		
5	X		
6	X		
6A	X		
7	X		
8	X		
9	X		
9A	X		
10	X		
11	X		

12	X		
13	X		
14	X		
15	X		
16	X		

Conclusie beoordeling

Conclusie alleen van toepassing bij de <u>eindbeoordeling</u>		
Onvoldoende	Voldoende	<u>Goed</u>
- Professioneel gedrag is niet behaald - En / of - De competenties bij beroepsrol "zorgverlener" zijn niet behaald - En / of - Vier of meer competenties zijn niet behaald	- Professioneel gedrag is behaald - De competenties bij beroepsrol "zorgverlener" zijn behaald - Maximaal 3 competenties zijn in ontwikkeling, de andere competenties zijn behaald	- Professioneel gedrag is behaald - Alle competenties zijn behaald.

Leerling:  Naam: Nadine Eberson.	Werkbegeleider:  Naam: Richie Lips	Hoofd afdeling:  Naam: R.D. de Jong	Praktijkopleider:  Naam: Yef Wegdam
---	---	---	---

Plo 3 is besproken en voldoende!