

Tussentijdse beoordeling Leerwerkperiode 1

BEOORDELINGSFORMULIER

PROFIEL 1

1^e praktijkleerperiode

PRAKTIJFUNCTIONEREN BBL 5

Leerling: Nadine Eberson

Praktijkleerperiode: 1

Afdeling: Jan-Thoméepad, HIC

Tussentijdse evaluatie/ ~~Eindevaluatie~~

Datum: 28-06-2019

Beoordelaar: Nadine Eberson; eigen beoordeling inclusief feedback collega's

De **competenties** beoordeel je aan de hand van de genoemde indicatoren (profiel 1)

- Behaald: Is in staat de taken zelfstandig uit te voeren
- In ontwikkeling: Voert de taken in overleg met de begeleider in de praktijk uit, maar heeft daarbij nog ondersteuning nodig.
- Niet behaald: Beheerst de taken niet, of is daar nog niet mee bezig geweest.

Beroepsrol 1 zorgverlener

Persoonlijk leerdoel: *Aan het eind van deze stage ben ik in staat de zorgvrager te stimuleren voor behoud van zelfredzaamheid op basis van het vermogen van de cliënt, waarbij ik het ziektebeeld van cliënt in acht neem.*

Competentie 1

De leerling kan zorg verlenen

Indicatoren

De leerling is in staat:

- (onderdelen) van het verpleegplan uit te voeren.
- vragen te stellen aan de zorgvrager over geobserveerde problemen.
- gegevens te verzamelen en te ordenen.
- bij onvoorziene situaties hulp in te schakelen en eigen grenzen aan te geven.
- op basis van richtlijnen en instructie een benadering te hanteren bij de begeleiding van de zorgvrager.
- aandacht te besteden aan de fysieke leefomgeving op de afdeling.

Behaald

Toelichting: Ik ben in staat om cliënten te begeleiden aan de hand van de zorg die voor hen individueel is geïndiceerd in het verpleegplan (SL-blad/ PTP). Hierbij voer ik mijn handelingen uit volgens Arkin protocol -en richtlijnen.

Vb. Ik ben geïnformeerd over het SL blad van de cliënt, dit houdt in dat ik het psychiatrisch toestandsbeeld ken, dat ik weet welke bejegening effectief is bij cliënt en dat ik op de hoogte ben van beleid en afspraken rondom de zorg voor de cliënt. Wanneer hier somatische zorg bij komt kijken kan ik dit op een professionele manier en volgens richtlijn en/ of protocol uitvoeren.

Competentie 2

De leerling kan het zelfmanagement van de zorgvrager bevorderen

Indicatoren

De leerling is in staat:

- de cliënt te vragen naar wensen en verwachtingen m.b.t. de begeleiding.
- met de cliënt in gesprek te gaan over etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden.

- de cliënt te vragen naar positieve ervaringen m.b.t. het zelf hanteren van de problematiek.
- wensen en voorkeuren van de cliënt in het teamoverleg ter sprake te brengen.
- een taak gerichte groep te begeleiden.

Behaald

Toelichting: Ik pas de eerste vijf minuten toe bij het begin van mijn dienst, waardoor ik met de cliënt al kan voorbereiden op eventuele verwachtingen van beide kanten. Indien er speciale afspraken staan voor die dienst worden die aangegeven en voorgesproken met de cliënt. Hierbij vraag ik of cliënt daar hulp bij nodig heeft of dat dit zelfstandig wordt opgepakt. Ik doe dit vanuit het zelfmanagement perspectief en het ondersteunen hiervan. Ik ben in staat eventuele bevindingen door te communiceren aan pb'er of behandelaar.

Leerpunt: meer verbaal aanwezig zijn bij teamoverleg of cliëntoverleg, ik stap te weinig op de voorgrond.

Competentie 3

De leerling kan verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uitvoeren

Indicatoren

De leerling is in staat:

- haar bekwaamheid t.a.v. verpleegtechnische handelingen aan te geven.
- de op de afdeling veel voorkomende verpleegtechnische handelingen conform protocol uit te voeren.

Behaald

Toelichting: Ik voer geregeld verpleegtechnische handelingen uit, wanneer nodig onder toezicht van verpleegkundige. Ik doe dit op hygiënische wijze, volgens Arkin richtlijn en/ of -protocol (medicatie/ depot/ bloedglucose meten/ insuline/ wondzorg/ somatische hulp). Ik ben zelfstandig in staat om aan te geven wanneer ik wel of niet bekwaam ben en vraag om hulp bij twijfel of vragen.

Feedback collega's per competentie:

Competentie 1

- Behaald. Je werkt heel nauwkeurig en voert het beleid uit, je bent goed op de hoogte van afspraken rondom een cliënt.

Competentie 2

- Behaald. Ik vind je erg teruggetrokken wanneer er meningsverschillen zijn, durf je mening uit te spreken!!!

Competentie 3

- Behaald. Je deelt medicatie en geeft depot dus prima.

Feedback collega's beroepsrol:

- Je hebt een professionele rustige manier van werken. Je werkt gestructureerd houdt rekening met wensen /behoefte van de cliënt maar kan ook goed omgaan met tegenstelde belangen. M.b.t.verpleegtechnische handelingen werk je zorgvuldig en volgens protocol.
- Nadine is zich bewust van de wensen en behoeftes van de client. Ze houdt rekening met de beperkingen van de clienten. Ook is ze zich bewust van de beperking die de psychiatrische stoornissen met zich mee brengen.
- Ze houdt haar eigen grenzen goed in de gaten. En houdt ook rekening met de grenzen van clienten, maar verliest de behandeling hierbij niet uit het oog. Zo weet ze een client te motiveren om toch te douchen, terwijl diegene in eerste instantie absoluut niet wil.
- Je bent betrokken en levert de zorg op professionele wijze volgens het verpleegplan wat bij ons het PTP en SL-blad zijn.

Beroepsrol 2 communicator

Persoonlijk leerdoel: *Halverwege mijn stage heb ik een vertrouwensrelatie opgebouwd met cliënt, waarbij ik de medische achtergrondinformatie ken, de contactpersonen van bepaalde cliënt op de hoogte kan houden van de voortgang/ gang van zaken en eventuele nieuwe afspraken uit kan leggen.*

Competentie 4

De leerling kan adequaat communiceren

Indicatoren

De leerling is in staat:

- mondeling en schriftelijk te rapporteren aan betrokkenen.
- hoofd en bijzaken te onderscheiden
- doelgericht te communiceren
- de wijze van communicatie aan te laten sluiten bij de zorgvrager
- het onderscheid te benoemen tussen verbale en non-verbale communicatie
- gespreksvaardigheden toe te passen

Behaald

Toelichting: Ik ben in staat om op een duidelijke en professionele manier rapportages op te stellen en over te dragen naar de volgende dienst. Hierbij kan ik hoofdzake van bijzaken onderscheiden en weet ik deze te noteren op de daarvoor aangewezen plek zodat ik mijn werk op de juiste manier registreer en dit makkelijk bereikbaar is voor collega's. Ik ben in staat de overdracht te leiden en hierbij een zorgvuldige en volledige overdracht te geven.

In het contact met de cliënt pas ik mijn manier van communiceren aan, aan het niveau en de belevingswereld van de cliënt. Ik zorg ervoor dat ik op deze manier aansluit bij cliënt.

Feedback collega's

Competentie 4

- In ontwikkeling. Je rapportages zijn altijd goed alleen ik heb niet zien overdragen, dit moet je vaker doen denk ik, hoe vaker je overdraagt hoe handiger je hierin gaat worden.
- Je mondeling en schriftelijke rapportage is voldoende/goed. Je bent in staat hoofd en bijzaken van elkaar te scheiden. Je past je communicatie aan bij de zorgvrager. Over je gespreksvaardigheden heb ik geen inzicht.
- Nadine is op de hoogte van afspraken en weet waar ze de afspraken kan vinden. Ze kan rapporteren en overdragen. Nadine kan een vertrouwensband op bouwen. Dit doet ze door betrouwbaar te zijn. Ze zegt wat ze doet en doet wat ze zegt.
- Je bent duidelijk in je communicatie naar de pt. toe. Je past je kennis toe afstemmend op het type ziektebeeld en casus wat je voor je hebt.

Beroepsrol 3 Samenwerkingspartner

Persoonlijk leerdoel: *Aan het eind van mijn stage ben ik in staat zelfstandig een ochtendrapport samen te stellen en te leiden in samenwerking met huisarts, maatschappelijk werker, coördinerend verpleegkundige en psychiater.*

Competentie 5

De leerling kan een vertrouwensrelatie opbouwen

Indicatoren

De leerling is in staat:

- het contact aan te gaan met de zorgvrager, dit te onderhouden en af te bouwen.
- rekening te houden met de behoeften, achtergrond en cultuur van de zorgvrager.
- een empathische houding aan te nemen.
- te luisteren.
- rekening te houden met de privacy van de zorgvrager.
- rekening te houden met de autonomie van de zorgvrager.
- te informeren over afspraken.
- afspraken na te komen.
- uitleg te geven over de afdelingsregels, dagprogramma's e.d.
- bij vragen die niet door de leerling te beantwoorden zijn door te verwijzen.

Behaald

Toelichting: Ik ben met meerdere cliënten op de afdeling een vertrouwensrelatie aangegaan. Voorbeeld: Dhr F. Komt naar mij toe bij craving, waar wij dan een gesprek over hebben, bij geen behoefte aan een gesprek bied ik dhr. mijn gezelschap aan. Dhr. komt in de behandelkamer op de bank liggen terwijl ik aan het rapporteren ben, dan luisteren we naar muziek die dhr. leuk vindt of hebben we een gesprek over zijn familie of over zijn toekomst. Wanneer ik in de behandelkamer aan het werk ben, komt dhr. uit zichzelf naar mij toe om even te praten of op de bank te liggen voor gezelschap. Dhr. verteld dit erg fijn te vinden. Ik ben in staat om verschillende gesprekken te voeren met cliënten op hun niveau, ik pas me aan aan hun behoeften en verdiep me in hun beleavingswereld. Hierbij houd ik rekening met de privacy van de cliënt en kan ik zelf aangeven wanneer onderwerpen buiten mijn professionaliteit liggen.

Competentie 6

De leerling kan samenwerken

Indicatoren

De leerling is in staat:

- het eigen handelen te verantwoorden.
- protocollen te hanteren.
- instructies op te volgen.
- grenzen/verantwoordelijkheden tussen eigen en andere disciplines te benoemen.
- vragen te stellen
- te luisteren.
- feedback te vragen.
- feedback, kritiek en waardering te ontvangen.
- de eigen mening te geven over de verleende zorg.
- aandacht te vragen voor haar leerling positie.

Behaald

Toelichting: Ik werk veel samen met collega's ende verschillende disciplines die aanwezig zijn in de kliniek, ik overleg met zowel collega's als andere disciplines over beslissingen die ik maak of handelingen die ik uitvoer. Ik zorg dat ik goed geïnformeerd ben zodat er geen miscommunicatie ontstaat. Na het uitvoeren van een handeling of vraag ik om feedback en ben ik in staat dit te ontvangen en mee te nemen naar een volgende gelijke situatie. Ik ben in staat om mijn eigen handelen en communiceren te onderbouwen.

Leerpunt: Ik kan mijn rol als leerling meer en vaker aanduiden en meer op de voorgrond treden met mijn visies en ideeën over bepaalde onderwerpen.

Competentie 6A

De leerling kan een bijdrage leveren aan interprofessioneel samenwerken

Indicatoren

De leerling is in staat:

- relevante cliënteninformatie te rapporteren aan andere disciplines.
- te benoemen wat gemeenschappelijke doelen en interventies zijn.
- te benoemen wat de rol van de verpleegkundige in de gezamenlijke uitvoering van de zorgverlening is.
- te reflecteren op de samenwerking in het multidisciplinaire team en het eigen aandeel te benoemen.

In ontwikkeling

Toelichting: Bij het begeleiden van een cliënt ben ik aanwezig bij de afspraken met arts/behandelaar of psychiater. Ik ben in staat deze gesprekken zelfstandig voor te bespreken en zorg dat ik op de hoogte ben van de huidige gang van zaken wat betreft de cliënt. Ik ben in staat het gesprek zelfstandig na te bespreken en nieuwe informatie of beleidsafspraken op juiste manier en juiste plekken in te voeren in het systeem en te rapporteren en ben in staat de verpleegkundige taken uit te voeren en te benoemen.

Leerpunt: Om deze competentie te behalen wil ik vaker de verantwoordelijkheid op mij nemen om het ochtendrapport samen te stellen en uit te voeren.

Feedback collega's per competentie:

Competentie 5

- Behaald, dit je doe je goed, geen aan of opmerkingen
- Je bent empathisch en betrouwbaar. Je komt je afspraken na. Je houdt rekening met de privacy van de cliënt. Je schakelt op tijd deskundigheid in als je vragen of twijfels hebt.

Competentie 6

- Behaald. Je overlegt altijd goed, hierin zou ik alleen willen zien wat jouw mening is.
- Je bent collegiaal. Feedback geven mag je nog in groeien. Je bent in staat feedback te ontvangen. Je bent je bewust van je verantwoordelijkheden/ grenzen.

Competentie 6A

- Dit kan ik niet beoordelen, doe jij wel eens ochtendrapport, mdo?

Feedback collega's beroepsrol:

- De competenties zijn wel behaald. Ik denk wel dat dit altijd competenties zijn die van toepassing zijn op de gehele opleiding. Nadine mag nog wel iets meer naar voren stappen, ze hoeft niet onzeker te zijn.
- Je rapporteert conform afdelingsafspraken en bent een prettige collega. Je werkt goed samen maar ook zelfstandig werk je goed door en bewaakt je je grenzen.

Beroepsrol 4 Reflectieve EBP- professional

Persoonlijk leerdoel: *Ik ken de meest voorkomende medicatie die wordt verstrekt op de afdeling, waarom die worden gegeven en wat de belangrijkste bijwerkingen zijn.*

Competentie 7

De leerling toont een onderzoekende houding

Indicatoren

De leerling is in staat:

- vragen te stellen over kwaliteit van zorg.
- te verwijzen naar theorie, richtlijnen en protocollen.
- knelpunten in de zorg aan te geven.
- te werken volgens Evidence-Based-Practice, protocollen en richtlijnen.

In ontwikkeling

Toelichting: Ik ben kritisch op het werk dat ik zelf lever en het werk dat wordt geleverd op de afdeling. Ik ben instaat mijn eigen handelen toe te lichten en deze te onderbouwen. Ik stel vragen aan collega's en vraag om feedback. Ik werk volgens protocollen en richtlijnen.

Leerpunt: Ik kan meer vragen stellen aan collega's over gemaakte beslissingen of het handelen in bepaalde situaties. Er valt nog veel te leren in de beslissingsmakers van collega's en hoe deze zijn terug te leiden naar 'goede zorg'. Ook hierbij geldt het meer op de voorgrond treden met vragen en twijfels.

Competentie 8

De leerling kan deskundigheid van zichzelf en anderen bevorderen

Indicatoren

De leerling is in staat:

- een rondleiding op de afdeling te geven.
- uitleg te geven over afdelingsregels en protocollen.
- zijn eigen leerstijl te benoemen.
- voorbeeldgedrag te laten zien.
- feedback te vragen.
- feedback te ontvangen.
- theorie toe te passen.
- gemaakte keuzes te verantwoorden.

Behaald

Toelichting: Ik ben in staat de geleerde theorie vanuit school toe te passen in de praktijk op de afdeling. De handelingen waarin dit terugkomt ben ik in staat te onderbouwen en te verantwoorden. Ik overleg hierbij met collega's en vraag feedback. Ik ken de afdeling en het ritme op de afdeling, ik heb meerdere keren uitleg en rondleiding gegeven aan nieuwe medewerkers of Flexers. Ik ken de afdelingsregels en protocollen die van toepassing zijn op de afdeling. Ik laat in mijn werk voorbeeldgedrag zien en ben professioneel op de werkvloer.

Competentie 9

De leerling kan reflecteren op het eigen handelen

Indicatoren

De leerling is in staat:

- te benoemen hoe zij denkt, voelt en handelt in situaties.
- zichzelf vragen te stellen over het eigen handelen.
- ervaren problemen te bespreken.
- leervragen te formuleren.
- sterke en minder sterke kanten van zichzelf te benoemen.
- de rol van leerling verpleegkundige in te nemen.
- zich bewust te zijn van haar eigen houding.

In ontwikkeling

Toelichting: Ik ben in staat te reflecteren op mijn eigen denken en handelen. Hierbij ben ik in staat om om hulp te vragen bij collega's als ik denk dat ik de situatie zelf niet in handen heb. Ik ben me bewust van mijn rol als leerling.

Leerpunt: Ik kan vaker met collega's reflecteren op mijn handelen, denken en voelen in plaats van dit zelfstandig te doen. Ik vraag wel feedback en kan situaties nabespreken, maar ik kan hierbij meer mijn gevoelens ook bespreekbaar maken. Door dit te doen zal mijn rol als leerling ook duidelijker worden naar het team en ben ik in staat meer te leren.

Competentie 9A

De leerling kan ethisch handelen

Indicatoren

De leerling is in staat:

- ethische aspecten in een verpleegsituatie te herkennen en te benoemen.
- eigen waarden en normen te benoemen.
- naar morele overtuigingen van andersdenkenden te vragen en te luisteren zonder te oordelen.
- een discrepantie tussen waarden en normen waar te nemen.
- de eigen hantering van een discrepantie tussen waarden en normen bespreekbaar te maken.
- relevante wet- en regelgeving te benoemen bij een casus.

Behaald

Toelichting: Ik ken mijn eigen normen en waarden en laat deze terugkomen in de zorg die ik lever. Ik herken ethische situaties en vraag hierbij om hulp van collega's. Ik ben op de hoogte van de wet- en regelgeving en houd me hieraan. Ik draag bij aan het leveren van goede zorg door mijn moralen te gebruiken in de zorg die ik lever op de afdeling. Ik houd rekening met de cliënt tegenover mij, en de eventuele andere ethische visies van cliënt.

Feedback collega's per competentie:

Competentie 7

In ontwikkeling. Je werkt goed en volgens protocollen. Ik denk dat je meer vragen moet durven te stellen, waarom doen we sommige dingen wel of juist niet?

Competentie 8

Behaald. Ik denk dat je vaker en aan meerdere mensen feedback met vragen.

Competentie 9

Je overlegt goed als je tegen iets aan loopt maar ik hoor nooit je eigen mening, meestal doe jij wat van je gevraagd wordt.

Competentie 9A

Behaald.

Feedback collega's beroepsrol:

- Nadine kan feedback vragen en ontvangen. Ook prettig is dat zij zelf ook feedback kan geven. Ze is zich bewust van eigen handelen en haar rol als leerling. Nadine houdt zich bezig met medicatie delen en stelt hier regelmatig vragen over.
- Hier heb ik weinig zicht op als collega. Hier heeft de werkbegeleider meer zicht op vermoed ik.

Beroepsrol 5 Gezondheidsbevorderaar

Persoonlijk leerdoel: *Ik ben op de hoogte van de preventieve maatregelen die kunnen worden genomen aangaande de psychiatrische toestandsbeelden op de afdeling en ik ben in staat cliënten voorlichting te geven over bepaalde onderzochte onderwerpen, aan de hand van EBP-informatie.*

Competentie 10

De leerling kan preventief werken

Indicatoren

De leerling is in staat:

- informatiebehoefte bij de zorgvrager te signaleren.
- risicofactoren voor het welbevinden van de zorgvrager te signaleren.
- preventie toe te passen conform de richtlijnen.
- informatie over de afdeling aan de zorgvrager te verstrekken.
- voorlichting en advies aan de zorgvrager te geven conform richtlijnen.
- de zorgvrager naar andere deskundigen te verwijzen.

Behaald

Toelichting: Ik ben in staat preventief te werk te gaan door klinisch redeneren dagelijks toe te passen in mijn werk. Ik ben in staat om informatie en voorlichting te geven aan cliënten waar nodig, en ben ik hier niet toe in staat kan ik cliënten doorverwijzen naar de juiste discipline die dit wel kan.

Voorbeeld: dhr T heeft diabetes en een bijspuitschema wanneer dhr. boven de 15mmol/l komt, op zijn medicatielijst staat om 08:00u 20 EH en om 22:00 18 EH mix van kort- en langwerkende insuline. Er wordt overgedragen aan de ochtenddienst dat dhr. 's nachts verward, moeilijk te wekken was, en lage bloedsuikerwaarde had (2,7 mmol/l). Dhr. had om 22:00u een waarde van 5,2 mmol/l, waarna dhr. 18 EH toegediend heeft gekregen. Dit zorgt ervoor dat de snelwerkende insuline zijn bloedsuiker snel nog meer om laag brengt, en de langwerkende insuline houdt deze bloedsuikerwaarde laag. Dhr. eet 's nachts niks, waardoor er 's nachts kans is op hypoglykemie. Tijdens mijn dienst heb ik dit verder opgepakt, uitgelegd aan de aios en gevraagd of de vaste insuline geminderd kan worden en dat er een gevoeliger bijspuitschema gemaakt kan worden. Na overleg met de arts is de medicatielijst aangepast, die ik heb vervangen waarbij ik de oude lijst op juiste wijze heb verwerkt, ik heb dit gerapporteerd in Quarant en in het klinisch doelgericht rapporteren een extra doel aangemaakt voor het bijhouden van dagcurves en glucosewaarden. Vervolgens heb ik dit overgedragen aan de avonddienst en het nieuwe beleid aangepast in het SL-blad van dhr. en op de somatische weeklijst. Dit is vervolgens gecommuniceerd en uitgelegd aan desbetreffende cliënt.

Deze handelingen zijn uitgevoerd na bespreking met collega.

Feedback collega's:

Competentie 10

- Behaald. Voorbeeld. Vanmiddag bij een cliënt met een hoge glucose handelde je goed.
- Nadine signaleert risicofactoren, ook als spanning bij cliënten oploopt ziet zij dit en anticipeert hierop. Ze bespreekt haar bevindingen en haar interventies met collega's.
- Je signaleert de informatiebehoefte bij de patiënten en speelt hier op in. Je komt hen tegemoet en ondersteunt hen.

Beroepsrol 6 Organisator

Persoonlijk leerdoel: *Aan het eind van deze stage ben ik in staat de gehele verpleegkundige zorg rondom één cliënt te begeleiden, hierbij ben ik op de hoogte van de actuele stand van zaken en ben ik in staat zelfstandig de zorg rondom cliënt met verschillende specialismes te bespreken.*

Competentie 11

De leerling kan leiderschap tonen

Indicatoren

De leerling is in staat:

- initiatief te nemen door knelpunten in het werk te signaleren en aan te geven.
- initiatief te nemen door activiteiten met cliënten te ondernemen.
- een positieve bijdrage te leveren aan het werkklimaat.
- actief mee te denken in een casusbespreking.

Behaald

Toelichting: Ik toon initiatief in het aangaan van contact en het ondernemen van activiteiten met cliënten. Ik geef een goed voorbeeld en zorg dat ik taken op mij neem, en deze naar behoren uitvoer. Ik draag bij aan de goede sfeer op de afdeling en ben professioneel aan het werk.

Competentie 12

De leerling kan plannen en coördineren

Indicatoren

De leerling is in staat:

- te werken volgens op de werkplek aanwezige afspraken, protocollen en preventieprogramma's.
- te handelen volgens zorgdossiers en verpleegbeleid.
- volgens een werkplanning te handelen.
- werkzaamheden af te stemmen met directe collega's.
- met geautomatiseerde registratie –en informatiesystemen te werken.

Behaald

Toelichting: Ik maak aan het begin van mijn dienst een planning voor mijn dienst. Ik houd me aan deze planning en zorg dat ik alle uitgevoerde handelingen rapporteer. Ik stem met collega's af hoe de dag eruit gaat zien en wie welke taken op zich neemt. Ik zorg dat ik aan het begin van mijn dienst op de hoogte van de afspraken en beleid van de cliënten die ik begeleid en zoek de cliënten actief op. Ik werk volgens afspraken en protocollen van de afdeling en houd mij aan het specifieke beleid en de afspraken van cliënten individueel.

Competentie 13

Veilig werken

Indicatoren

De leerling is in staat:

- alert te zijn op de veiligheid van de zorgvragers.
- een de-escalerende houding te kiezen.
- zich te houden aan de veiligheidsvoorschriften op de afdeling.
- fouten en incidenten te melden conform de op de afdeling gehanteerde procedures.

Behaald

Toelichting: Ik ben op de hoogte van de veiligheidsvoorschriften en houd mij hieraan. Ik neem geen verantwoordelijkheden op mij, waar ik niet bekwaam in ben. Ik zorg voor een veilige omgeving op de afdeling door alert te zijn op het gedrag van cliënten en in te grijpen waar nodig en veilig. Ik vraag om hulp bij collega's wanneer nodig.

Ik kan zelfstandig meldingen maken (MIS/ OA/ TELEX...) in verschillende systemen en doe dit wanneer de situatie hierom vraagt.

Feedback collega's per competentie:

Competentie 11

Behaald. Je bent altijd actief aan het werk en je geeft hierin een goed voorbeeld, je hebt wel een positieve invloed op het sfeer

Competentie 12

Behaald. Je werkt goed volgens afspraken en protocollen.

Competentie 13

Behaald. Ik heb je aantal keer zien handelen bij incidenten, meestal verbaal maar je deed het wel goed.

Feedback collega's beroepsrol:

- Ik vind dat Nadine een positieve werksfeer kan neer zetten. Ze heeft een de-escalerende houding. Ze stemt werkzaamheden af en is op de hoogte van afspraken en protocollen.
- Je kan meer leiderschap tonen. Je bent nog vrij terughoudend. Je doet je werk goed en het contact met de pt. is professioneel. Maar als HBO-verpleegkundige wordt je geacht overstijgend te kunnen denken. Actief mee te denken in beleid opstellen en je rol als coach is erg belangrijk. Probeer meer op de voorgrond te treden en je mening en je stem te laten horen. Zorg dat wanneer je je mening geeft, je deze kan onderbouwen (het liefst ebp).

Beroepsrol 7 Professional en kwaliteitsbevorderaar

Persoonlijk leerdoel: *Ik ben bekwaam in het gebruik van specifieke kwaliteitssystemen en protocollen die toepasbaar zijn op de afdeling, ik doe dit zelfstandig en op professionele wijze.*

Competentie 14

Kwaliteit van zorg bewaken

Indicatoren

De leerling is in staat:

- doelgericht te werken.
- systematisch gegevens te verzamelen.
- kritische vragen te stellen over de werkwijze van de afdeling.
- factoren benoemen die van invloed zijn op kwaliteit van zorg.
- een analyse van een werksituatie te maken in relatie tot kwaliteit van zorg

Behaald

Toelichting: Ik ben in staat kritische vragen te stellen als het gaat om handelswijze of de manier van zorg leveren. Ik zorg dat ik achtergrondinformatie heb, zodat ik deze kritische vragen kan stellen (bijv. over medicatie). Ik ben in staat doelgericht te werken aan de hand van de gemaakte doelen en plannen opgesteld op de afdeling. Ik zorg dat ik hiervan op de hoogte ben.

Competentie 15

Kwaliteitssystemen hanteren

Indicatoren

De leerling is in staat:

- gebruik te maken van aanwezige kwaliteitsinstrumenten.

In ontwikkeling

Toelichting: Ik ben op de hoogte van de te gebruiken kwaliteitsinstrumenten op de afdeling en weet wanneer en welke ik kan toepassen in geschikte situaties (meetlijsten/ DOS lijsten/ werkljsten etc.)

Competentie 16

Ontwikkeling verpleegkundig beroep bevorderen

Indicatoren

De leerling is in staat:

- de verpleegkundige beroepscode te hanteren.
- de regels vanuit de organisatie te hanteren.
- conform de wetgeving te handelen.

Behaald

Toelichting: Ik ben me bewust van de verpleegkundige beroepscode en handel ook hiernaar. Ik werk conform wetgeving en regels vanuit de organisatie en ben professioneel op de afdeling aanwezig.

Feedback collega's:

- Ik vind dat Nadine werkt conform de wetgeving en de regels van uit de organisatie. Daarnaast verdiept ze zich in incidentmeldingen en dergelijke. Ze stelt kritische vragen.

Algemene opmerkingen:

- Je bent een fijne collega. Wat mij betreft mag je jezelf wat meer profileren, meer voor jezelf opkomen en meer transparant zijn met waar je mee bezig bent naar mijn idee zit er heel veel in je maar komt dat er niet altijd uit daarmee doe jezelf m.i. tekort.
- Ik vind Nadine een prettige collega om mee samen te werken. Soms mag ze nog wel wat meer naar de voorgrond stappen. Ik denk dat ze dat wel kan. Ik vind haar zeer respectvol naar de cliënten, zonder daarbij de regels en afspraken (en eigen grenzen) uit het oog te verliezen.
Ik zie dat ze graag wil leren, ze stelt goede vragen en vraagt ook om feedback.
Ik zou het leuk vinden om te zien als Nadine het tweede gedeelte van haar stage wat meer naar voren zou stappen.
- Je doet het goed. Je bent een veelbelovende collega en HBO-verpleegkundige. Je hebt je natuurlijke houding mee en je interactie met de doelgroep gaat gemakkelijk. Maak hier gebruik van en treedt meer op de voorgrond. Anders is het zonde van je potentieel.

- mag meer mening laten horen
- geef inzicht in leerproces
- maak afspraken met wb / p.o.
- zichtbaarheid mag meer
- doet heel goed je werk + maakt team blij!

Alleen door de werkbegeleider in te vullen:

Beoordeling professioneel gedrag

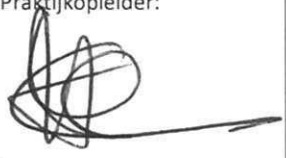
Toont de leerling, in relatie tot de opleidingsfase, professioneel gedrag overeenkomstig onderstaande normen uit de Beroepscode?		
De leerling:	Ja	Nee
Handelt naar normen, richtlijnen, protocollen, gedragsregels en eisen van zorgvuldigheid die invulling geven aan goed hulpverlenerschap (Beroepscode).	Ja	
Draagt verantwoordelijkheid voor en is aanspreekbaar op eigen handelen, bejegening en gedrag als professional (Beroepscode).	Ja	
Kent de grenzen van eigen deskundigheid en beroepsverantwoordelijkheid en verricht alleen handelingen die binnen deze grenzen liggen (Beroepscode en eed).	Ja	
Draagt bij aan een veilige zorgverlening (Beroepscode) en brengt zorgvragers geen schade toe (eed).	Ja	
Respecteert en beschermt de zorgvrager en diens privacy en gaat zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie (Beroepscode en eed)	Ja	
Bewaakt de betrouwbaarheid en de geloofwaardigheid van zichzelf en van de beroepsgroep, en handelt onafhankelijk van commerciële partijen (Beroepscode en eed).	Ja	
Professioneel gedrag behaald	Ja	

Samenvatting beoordeling competenties

competentie	Behaald	In ontwikkeling	Niet behaald
1	X		
2	X		
3	X		
4		X	
5	X		
6	X		
6A		X	
7		X	
8	X		
9		X	
9A	X		
10	X		
11	X		
12	X		
13	X		
14	X		
15		X	
16	X		

Conclusie beoordeling

Conclusie <i>alleen van toepassing bij de eindbeoordeling</i>		
Onvoldoende - Professioneel gedrag is niet behaald En / of - De competenties bij beroepsrol "zorgverlener" zijn niet behaald En / of - Vier of meer competenties zijn niet behaald	Voldoende - Professioneel gedrag is behaald - De competenties bij beroepsrol "zorgverlener" zijn behaald - Maximaal 3 competenties zijn in ontwikkeling, de andere competenties zijn behaald	Goed - Professioneel gedrag is behaald - Alle competenties zijn behaald.

Leerling:  Naam: Nadine Eberson	Werkbegeleider:  Naam: Gonul Odemis	Hoofd afdeling: by eindbeoordeling Naam:	Praktijkopleider:  Naam: Yet Wegdam
--	--	---	--