

De leerdoelen/ competenties waarop feedback gevraagd wordt en waaraan gewerkt is + beschrijf de complexiteit van de situatie niveau 2/ 3

2. De verpleegkundige versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun sociale context. Zij/hij richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.
5. De verpleegkundige gaat een vertrouwensrelatie aan, werkt effectief samen vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en ondersteunt hen in het zelfmanagement.
11. De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat.

Beschrijf de praktijksituatie en reflecteer op welke wijze hieraan gewerkt is.

Ieder van onze patiënten heeft minimaal eens per drie maanden een zogeheten samenkomen „Behandelplan”. Nadine was met mij mee dit samen met een patiënt te doen. Psychiater, behandelaar, ambulant behandelaar/kader en steunsysteem/eerste contactpersoon zijn hier in de regel bij aanwezig. Nadine was in dit geval mee bij een patiënt die wordt verdacht van autisme bij een schizofrene ontwikkeling. Wat opvalt aan de patiënt is dat hij zijn dag-nachtritme omdraait. De verklaring hier achter is dat mensen met autisme de prikkels en drukte niet goed kunnen kanaliseren, waardoor hij bij drukte op de afdeling een duidelijke voorkeur heeft voor de nacht. Nadine had inbreng en sprak met og. en behandelaar + ambulant kader voor wat de inhoud van het gesprek zou worden. Wij besloten hem en steunsysteem mede te delen dat we hem aan gingen melden voor een consult bij het Leo Kannerhuis. Dit is een instituut in Amsterdam wiens expertise het hele autisme spectrum beslaat. Moeder gaf aan dat patiënt in het verleden al stereotypische gedragingen liet zien. Zoals grommen en zijn tanden laten zien bij spanning. Wij hebben daarbij afgesproken met moeder dat zij op papier zet wat voor gedragingen dit zijn; zodat wij dit bij spanning beter kunnen signaleren.

Feedback van begeleider/ collega over de praktijksituatie en de wijze van werken.

Nadine heeft dit goed gedaan, was geïnteresseerd toen ik dit met haar voor besprak en dacht uit enthousiasme mee over eventuele ideeën. Waar zij nog wat kan leren, het geen alleen met ervaring komt is doortastend zijn in wat ze wil zeggen. D.w.z.: ze is soms nog te lief voor de mensen die meer op een directieve wijze gestuurd moeten worden, op dat als ze ruimte aanvoelen, ze hier in proberen meer ruimte te krijgen. Bijv. bij motiveren voor dagbesteding: Niet vragen of iemand na wil denken over dagbesteding gaan doen maar “Wat wil je voor dagbesteding gaan doen; deze of deze?” en de keuze voor hen maken. Op deze manier geef je alsnog ruimte voor een de eigen autonomie naar welke dagbesteding. Nadine maakt op mij de indruk te willen leren en stelt zich dan ook leerbaar op.

Beschrijf hoe ik de feedback ga gebruiken ten aanzien van mijn kennis, vaardigheden en professioneel gedrag (nieuw leerdoel opstellen).

Ik zou graag voor mezelf meer informatie kennen over cliënt. Natuurlijk ^{van} de gang van zaken allemaal of de hoogte, maar meer verdiepen in bijvoorbeeld de medische/niet-medische achtergrond of medicatie, en eventueel weigeren of smokkelen bijvoorbeeld. Zo heb ik een duidelijker beeld van cliënt en kan ik dat ook meer op tafel leggen bij een Behandelplan bijv.

De werkbegeleider beschrijft de mate van zelfstandigheid (laag, middel, hoog) en indien gewenst aanvullingen.

Aangaande dit werkproces is Nadine nog een beginnend beroepsbeoefenaar. De patiënt waarover dit gaat is middel-complex, maar gezien de verschillende diagnoses en differentiaal diagnose; m.n. autisme en hoe nauw de begeleiding hier in luistert neigt het naar hoog-complex. Nadine is hier dan ook laag-middel zelfstandig in; dit is dan ook logisch in het eerste jaar psychiatrie.

laag/middel → F1/F2

Feedback gegeven door:

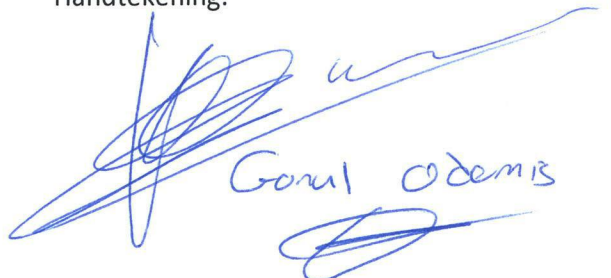
K. Cornet,
Verpleegkundige.

Datum:

02 december te Amsterdam

Naam + handtekening werkbegeleider:

Handtekening:


Corné Odemis