

De leerdoelen/competenties waarop feedback gevraagd wordt en waaraan gewerkt is + beschrijf de complexiteit van de situatie (niveau 1/ 2/ 3)

competentie 1, 10, 11, 12

et complexiteits niv. 2 ; begeleiding & begrenzing van complexe cliënt(en)
zelfstandige.

Beschrijf de praktijksituatie en reflecteer op welke wijze hieraan gewerkt is.

ik ken en behoud de structuur op de afdeling. Ik kan mijn dag gestructureerd opstarten en weet wat er van mij wordt verwacht en welke taken de mijne zijn. Ik ~~begeleid~~ begeleid het ontbijt 's ochtends en zorg voor structuur ~~order~~ op de afdeling. Hier-
bij kan ik cliënten stimuleren, maar ook begrenzen.

Feedback van begeleider/ collega over de praktijksituatie en de wijze van werken.

Neem de tijd voor wat je doet, ~~and~~ probeer de taken onderling goed te verdelen. Je hebt de basis structuur van de afdeling goed onder de controle. Maak gebruik van je leerlingrol en neem tijd voor ochtendrapport etc.

Beschrijf hoe ik de feedback ga gebruiken ten aanzien van mijn kennis, vaardigheden en professioneel gedrag (nieuw leerdoel opstellen).

Je hebt een cliënt aangesproken op zijn racistische uitspraken, dit deed je goed en cliënt luisterde naar je, dat is zelfstandig. probeer dit uit te bereiden naar wat completere cliënten zoals cliënt E of F.

De werkbegeleider beschrijft de mate van zelfstandigheid (laag, middel, hoog) en indien gewenst aanvullingen.

Feedback gegeven door: Goni

Handtekening:

Datum: 26-12-2018

Naam + handtekening werkbegeleider: Goni

